

Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Naturwissenschaften	Klasse 5/6	Niveaustufe D	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	n.v.			
Themenfeld (RLP C 3)	Die Welt des Großen – die Welt des Kleinen			
Konkretisierung SuS kennen ...	<p>... den Aufbau und die Entstehung des Sonnensystems</p> <p>... Licht, Schatten, selbstleuchtende und beleuchtete Körper</p> <p>... Entstehung von Mond- und Sonnenfinsternis</p> <p>... das Lichtstrahlmodell (Schatten, Finsternisse, Strahlengang bei Linsen).</p> <p>... Gesetzmäßigkeiten der Optik: Reflexionsgesetz, Brechungsgesetz</p> <p>... den Aufbau optischer Geräte und deren Funktionsweise, z.B. des Mikroskops und des Fernrohrs</p> <p>... den Aufbau und die Bestandteile einer Zelle, deren Funktion und verschiedene Zellenarten</p> <p>... Aufbau und Arten von Linsen</p> <p>... wesentliche Bestandteile des Auges und deren Funktion</p> <p>... den Unterschied zwischen Tier- und Pflanzenzellen</p>			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion, Brechung • Sammel- und Zerstreuungslinse • Grundbausteine der Zelle, (Zellkern, Zellwand, Zellmembran, Zellplasma, Vakuole, Chloroplast, Mitochondrium und ihre Funktion) 			
Experimente/Untersuchungen	<ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungen mit Linsen (Brennweite) • Untersuchung einer Zelle unter dem Mikroskop 			
Schwerpunktorientierte/r Kompetenzbereich/e (RLP C 2, S. 18)	Erkenntnisgewinnung			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> • mit vorgegebenen Kriterien beschreibend Zellen ordnen und vergleichen • Experimente zur Überprüfung von Hypothesen nach Vorgaben planen und durchführen • mit Modellen naturwissenschaftliche Sachverhalte beschreiben • Informationen aus einem Text aufgabengeleitet entnehmen und wiedergeben • mikroskopische Zeichnungen nach Vorgaben anfertigen • kriteriengeleitet mikroskopische Zeichnungen erstellen 			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	n.v.			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Protokolle erstellen			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Modelle zur Veranschaulichung naturwissenschaftlicher Sachverhalte erstellen / oder verändern			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende	n.v.			

Absprachen	
Formate der Leistungsbewertung	Mikroskopische Zeichnungen, Test
zeitlicher Rahmen	ca. 14 Blöcke
Exkursionen und Projekte	